

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горноводяновская основная школа  
Дубовского муниципального района Волгоградской области.**

**Публичный доклад  
за 2020 – 2021 учебный год**

**2021**

Доклад подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района в 2020 – 2021 учебном году.

## **Раздел I. Общая характеристика МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района.**

### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Юридический и фактический адрес: 404012. Волгоградская область, Дубовский район, село Горноводяное, пер. Школьный, 4.Тел. (8-84458)7-45-91

Портал: <https://gornovod.oshkole.ru/>

E-mail: [semenutin55@mail.ru](mailto:semenutin55@mail.ru)

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Дубовского района Адрес: 404002, г. Дубовка, ул. Московская, 6.

Тел. (84458)3-13-61

Факс (84458) 3-21-52. e-mail: [dub\\_kpmo@mail.ru](mailto:dub_kpmo@mail.ru)

1.4. Организационно – правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

1.5. Лицензия и приложение: 34Л01 №000532 регистрационный №795 от 30.11.2015 г  
Образовательная деятельность в сфере общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование).

1.6. Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №148; 34А01 №0000650 от 10.02.2016 г.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение «Горноводяновский детский сад»

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по социальному статусу семей.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Вид классов</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
1-й	1	3	общеобразовательные	3
2-й	2	5	общеобразовательные	5
3-й	3	5	общеобразовательные	5
4-й	4	5	общеобразовательные	5
5-й	5	1	общеобразовательные	1
6-й	6	7	общеобразовательные	7
7-й	7	5	общеобразовательные	5
8-й	8	3	общеобразовательные	3
9-й	9	2	общеобразовательные	2

### **Социальный паспорт образовательного учреждения.**

Количество учащихся на начало года 36 человек, из них:

Мальчики 25; Девочки 11

Количество детей из полных семей, учащихся школы 26

количество неполных семей 9

Количество детей из неполных семей, учащихся школы 10

Количество многодетных семей 8, учащихся школы 10

Количество малообеспеченных семей 16

Количество детей из малообеспеченных семей , учащихся школы 15

Дети-инвалиды -1  
Количество опекаемых детей -1  
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -0  
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 0  
Занятость учащихся:  
-в школе -36; - вне школы -15

## **2. Структура управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Администрация школы.**

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы  
Семенютин Владимир Павлович

### **Органы государственно – общественного управления.**

Формами самоуправления Школы являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

**Управляющий совет.** Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган Управляющий совет. Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения.

**Педагогический совет** – является органом самоуправления школы и создаётся с целью рассмотрения вопросов организации учебно - воспитательного процесса.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического совета на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений передового педагогического общества;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и принимает Устав школы, вносимые в него изменения и дополнения;
- утверждает план развития школы;
- заслушивает отчёт директора о работе школы;
- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа находится на территории с. Горноводяное, где нет промышленных предприятий, в основном жилые дома. Большинство населения не имеет постоянной работы, немало безработных, которые заняты только на сезонных работах у фермеров и предпринимателей. В данном микросоциуме, как и во всем обществе, существует ряд факторов, влияющих на развитие личности. Это недостаточный уровень благосостояния населения, превалирование рыночных отношений над интересами, неспособность родителей педагогически овладеть ситуацией развития собственного ребёнка, алкоголизм среди родителей. Итоги социальной диагностики микросоциума школы показывает, что

он характеризуется следующими чертами (признаками):

- средним уровнем общей культуры;
- наличием неблагополучных малообеспеченных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;
- отсутствием в селе центра для организованного досуга. Культурно-просветительских, спортивных учреждений близко от школы нет, кроме Дома культуры и посёлковой библиотеки.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса в учреждении.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования нормативный срок 6 лет.
2. Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок 4 года.
3. Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок 5 лет

### **2.1. Организация образовательного процесса в СП «Горноводяновский детский сад».**

СП «Горноводяновский детский сад» реализует Образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО реализуется путем применения комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. ОП ДО реализуется в различных видах деятельности:

- **в раннем возрасте** (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;
- **в дошкольном возрасте** - игровая; коммуникативная; познавательно - исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой: понедельник - пятница с 07.30 до 17.30 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в СП осуществляется в разновозрастной группе, имеющей общеразвивающую направленность.

### **2.2. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении.**

МКОУ Горноводяновская ОШ является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в предметных областях: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно – методического комплекса «Школа России».

В 5 - 9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения различных технологий: игровых, здоровьесберегающих, уровневой дифференциации, проблемного обучения, личностно-ориентированного образования и др.

Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня основного образования и развитие школьника в процессе обучения.

#### **Учебный план школы и программа его обеспечения.**

Учебный план школы состоит из двух частей:

- учебного плана 1-4-х классов (ФГОС);
- учебного плана 5,6,7,8,9 классов (ФГОС).

Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-го и 9-го классов и 34 учебных недели для учащихся 2-8-х классов.

В учебном плане определен минимальный объём годовой учебной нагрузки и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, соответствующая минимальной и максимальной учебной нагрузке по нормативам, применительно к 5-ти дневному) режиму работы школы; распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования по классам и общеобразовательным областям. При составлении плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Учебный план 1-4-х классов школы** разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, содействует исполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объёме, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Горноводяновской ОШ с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России». В рамках предметной области в 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики», родителями выбран модуль «Основы православной культуры» (1 час). Согласие выражено в

письменной форме по установленному образцу. Выделено на изучение русского языка в 1,4 классах по 1 часу.

**Учебный план в 5-9 классах** МКОУ Горноводяновской ОШ, реализующий основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и является основой для реализации образовательной программы общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
  - часть, формируемую участниками образовательных отношений:
- на изучение учебного предмета ОБЖ в 7 классе дополнительно отводится 1 час в неделю, на изучение физической культуры в 5,7,8 классах дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и

видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения, имеется выход в Интернет.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС является частью учебного плана и организуется по основным направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. Содержание данных направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.

**Спортивно-оздоровительное** направление осуществляется через выполнение общешкольной подпрограммы «Здоровье» в форме спортивных конкурсов, соревнований, Малых Олимпийских игр, игры «Зарница», Дней здоровья, кружка. В начальных классах ведётся кружок «Играйте на здоровье», работа которого направлена на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Для учащихся 5-9 классов в 2020 - 2021 учебном году проводились занятия кружка «Быстрая ракетка», которые были ориентированы на повышении двигательной активности обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления формирует у детей бережное отношение к своему здоровью, активизирует у них мотивацию здорового образа жизни.

**Общекультурное направление** представлено в начальных классах кружком «Умелые руки не знают скуки», задача которого обучить учащихся основам декоративно-прикладного искусства посредством знакомства с разными видами рукоделия, развить творческую активность и самореализацию личности учащегося.

Учащиеся 5-7 классов посещали кружок «Карусель народных ремесел», основной целью которого являлось расширение культурологического кругозора, развитие творческих способностей, формирование навыков изготовления изделий из различных материалов.

**Общеинтеллектуальное направление** осуществляется в начальных классах через занятия кружка «Весёлый английский язык», работа которого направлена на создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Учащиеся 1-2 класса посещали кружок «По страницам книг», цель которого - воспитание любви к чтению. С целью развития логических и математических способностей работали кружки «Занимательная математика» (5-7 класс), «Математика для всех» (9 класс). Цель кружка «Развиваем дар речи» (8,9 классы) – помочь ученику, творчески овладевая языком, расширить и углубить знания о законах языка, художественно – выразительных средствах, умения работать с текстом, извлекать информацию из различных источников.

**Социальное направление** представлено кружком «Юный эколог» (2,4 классы), «Эколучик» (5-7 классы), Занятия этих кружков способствуют развитию экологической грамотности, воспитывают естественное отношение к природе.

**Духовно-нравственное направление** находит отражение в кружках «Карусель народных ремесел», «Эколучик», а также осуществляется через историко-краеведческую работу в форме классных часов, утренников, праздников, встреч, экскурсий, сбора краеведческого материала, через внеклассную работу.

Занятия проводятся учителями-предметниками. Для занятий внеурочной деятельностью в школе активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный

зал, спортивная площадка школы, а также аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения, Интернет.

### **Организация питания в СП «Горноводяновский детский сад»**

Организация питания в СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В СП организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед и полдник. Режим и кратность питания детей установлен в соответствии с режимом работы учреждения. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в СП осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Поставку готовой продукции осуществляет организация, заключившая договор с МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района. Организатор питания в МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области: ИП "Плюхина Н.И." СП работает по меню, утвержденному организатором питания и согласованному директором школы, Руководителем РОСПОТ-РЕБНАДЗОРОМ по Волгоградской области, рассчитанному на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных категорий и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе старшего воспитателя и представителя администрации МКОУ Горноводяновской ОШ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, мясорубка и т.д. В СП организуется питьевой режим для воспитанников. Используется кипяченая питьевая вода, которая меняется каждые 3 часа. Контроль за организацией и качеством питания (качество поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает администрация и Совет по питанию ДОУ.

### **Организация питания в МКОУ Горноводяновской ОШ**

Горячим бесплатным питанием в школе охвачено 82,3% обучающихся (учащиеся начальных классов - 100% по Закону Волгоградской области, дети из малообеспеченных

и многодетных семей и дети ОВЗ). Организатор питания в МКОУ Горноводяновской ОШ И.П. Плюхина Н.И. Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды, 2 холодильника. Обеденный зал рассчитан на 24 посадочных места. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.

Питание в школьной столовой соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, организовано по десятидневному меню.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений по санитарному состоянию помещения. Пищевых отравлений не было ни разу.

Дети из 1-4 классов и учащиеся 5-9 классов из малообеспеченных семей получают бесплатное питание. В школе с целью контроля и улучшения питания разработаны и действуют локальные акты по организации питания, определены должностные обязанности работников школы.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников СП «Горноводяновский детский сад» осуществляется квалифицированными кадрами: врачами и медицинскими средними работниками районной поликлиники ГБУЗ «Дубовская ЦРБ» согласно действующего договора. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением

ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. Дети, посещающие учебное заведение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. У всех работников школы медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдены своевременно.

### **Обеспечение безопасности**

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время техническим персоналом, в вечерних ночных сторожей. В школе оборудовано видеонаблюдение 3 камерами. Школа оборудована монитором видеонаблюдения. Имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены в каждом коридоре, имеется 7 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

### **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.**

Школа не может обеспечить максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей субъектов образовательного процесса без тесного взаимодействия и сотрудничества с различными институтами в образовательной деятельности, поэтому сотрудничает с:

- СДК – принимают участие в работе художественной самодеятельности сельского Дома культуры.
- Сельской библиотекой – проводятся совместные мероприятия.
- Районным центром детского творчества – участие в индивидуальных и командных конкурсах и соревнованиях.
- ДЮСШ г. Дубовки – соревнования по лёгкой атлетике, участие в районных соревнованиях.
- ИДН Дубовского РОВД – лекции и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди детей и подростков
- Центром семьи – лекции и беседы, проведение конкурсов сочинений и рисунков

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2020-2021 учебном году в МКОУ Горноводяновской ОШ обучался один ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ребенок – инвалид). Для него было организовано обучение на дому по СИПР.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников, один руководитель, 8 прочих работников: помощник воспитателя, техперсонал, операторы котельной.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО «ВГАПО».

### **Сведения о прохождении курсовой подготовки.**

2018-2019	5 человек
2019-2020	8 человек
2020-2021	5 человек

**Из 10 педагогических работников:**

высшее образование имеют 9 человек (90%), среднее специальное – 1 человек (10 %), высшую квалификационную категорию – 2 человека (20%), первую квалификационную категорию – 1 человек (10%), соответствие занимаемой должности – 6 человека (60%); не имеют категории – 1 человек (10%), молодой специалист. За последний год повысили квалификационную категорию 5 человек, что составило 50%.

#### **Сведения о прохождении аттестации**

<b>Учебный год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
2017-2018	1	0	3
2018-2019	1	2	1
2019-2020	0	0	5
2020-2021	0	0	0

#### **Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Награда</b>
1	Семенютин Владимир Павлович	Директор школы	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2	Игольникова Валентина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Отличник народного просвещения» «Отличник просвещения СССР»
3	Семенютина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки
4	Игольникова Оксана Николаевна	Учитель истории	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Ратанова Валентина Владимировна	Воспитатель	Грамота Министерства образования

**Игольникова Оксана Николаевна**, учитель истории, удостоена премии Президента Российской Федерации (2009 г).

#### **Творческая активность педагогического коллектива**

Авторитет МКОУ Горноводяновской ОШ среди населения и в педагогической среде достаточно высок. Педагогический коллектив стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», получив премии Губернатора Волгоградской области (2007, 2008 годы).

На протяжении многих лет педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах учительского мастерства: в районных конкурсах «Учитель года» - Моклякова А.А (2003г, лауреат), Подшибякина Н.Е. (2005 г, лауреат), Игольникова О.Н. (2007 г, победитель), Моклякова А.А. (2012 г, победитель); в областном конкурсе «Учитель года» - Игольникова О.Н. ( 2007г, лауреат).

Во всероссийском конкурсе отборе лучших учителей РФ на получение премии Президента РФ в 2009 г- Игольникова О.Н.; во всероссийской олимпиаде «Подари знание»- 2 место; в региональном проекте «Живу! Люблю! Горжусь!» в 2017 г, - Игольникова О.Н.; в районном конкурсе «Учитель здоровья», 2018 – Селезнева В.И., победитель; в конкурсе методических материалов «Креативность в деятельности классного руководителя» Подшибякина Н.Е.- победитель)

Опыт педагогической деятельности педагоги МКОУ Горноводяновской ОШ обобщали и распространяли посредством:

участия в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах (регионального, всероссийского уровней):

№ п./п.	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень
1	24.09.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональная педагогическая мастерская "Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху".	Региональный
2	27.10.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональный научно-практический семинар по географии «Формы и методы практической работы как условие развития УУД»	Региональный
3	11.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Региональный
4	12.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Семинар "Мониторинг и оценка образовательных результатов обучающихся на основе современных инструментов и технологий (PISA, TIMSS, SAM и т.д.)"	Региональный
5	16.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Открытая педагогическая лаборатория «Инклюзион»: «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательной организации»	Региональный
6	17.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Всероссийский
7	27.11.2020	Чибрикова О.Н.	Учитель иностранного (английского) языка	Всероссийская онлайн-конференция для учителей английского языка на	Всероссийский

				тему: «Английский язык как пространство роста. Современные подходы в преподавании»	
8	10.12.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «2 этап внедрения целевой модели наставничества»	Региональный
9	10.03.2021	Чибрикова О.Н.	Учитель иностранного (английского) языка	Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание».	Всероссийский
10	10.03.2021	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский вебинар «Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 г.»	Всероссийский
11	13.04.2021	Семенютина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Из опыта работы учителя. Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку»	Всероссийский

Учитель истории и обществознания Игольникова О.Н. имеет собственный сайт на проекте «Инфоурок» (Св. о регистрации, СМИ: Эл. № ФС 77-60625 от 21.01.2015) веб-адрес <https://infourok.ru/user/igolnikova-oksana-nikolaevna>, на котором периодически размещает публикации, о чем имеются сертификаты.

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2021 учебном году все педагогические работники и администрация школы прошли курсовую переподготовку по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов), все классные руководители повысили квалификацию по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов).

### **Раздел III. Результаты образовательного процесса.**

#### **3.1. Итоги года**

В течение 2020-2021 учебного года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса. Анализ уровня учебных достижений за прошедший учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме освоили 100% обучающихся. Качество знаний составило - 25,8 %

По классам это выглядит так:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	% успева-ти	Качество знаний
1	5	-	-	-	100	100
2	6	0	2	3	100	40
3	5	0	1	4	100	20
4	1	0	1	0	100	100
5	8	0	2	6	100	25
6	5	0	0	5	100	0
7	2	0	1	1	100	50
8	2	0	1	1	100	50
9	3	0	1	2	100	33,3
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>25,8</b>

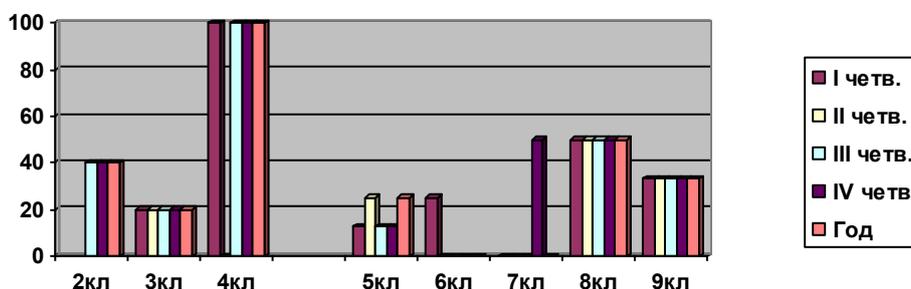
Качество знаний по школе составило 25,8%, успеваемость – 100%. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество знаний на начальной ступени обучения увеличилось на 0,7% (было 35,7%, стало 36,4%), в 5-9 классах снизилось на 3,5% (было 23,5%, стало 20%). Успеваемость осталась на прежнем уровне -100%. Если сравнить качество знаний по классам за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, то можно сделать вывод, что во всех классах качество знаний изменилось: увеличилось качество знаний во 2,3, 4,8 классах, уменьшилось – в 5,7 классах. В 9 классе качество знаний осталось на прежнем уровне. Это видно из таблицы.

2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
Класс	Качество знаний	Успеваемость	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	100%	100%	1	100%	100%
2	20%	100%	2	40%	100%
3	0%	100%	3	20%	100%
4	50%	100%	4	100%	100%
5	25%	100%	5	25%	100%
6	0%	100%	6	0%	100%
7	50%	100%	7	0%	100%
8	20%	100%	8	50%	100%
9	33,3%	100%	9	33,3%	100%
<b>По школе</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>По школе</b>	<b>25,8%</b>	<b>100%</b>

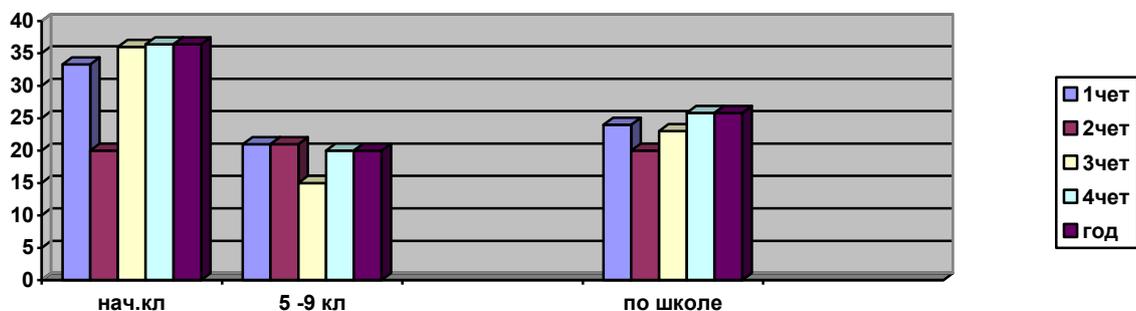
На диаграмме качество знаний по четвертям прослеживается так:

*по классам*

График качества знаний по классам



*по ступеням*



*По годам обучения это выглядит так:*

Годы	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обученности
2017-2018	32	100%	40%
2018-2019	37	97,3%	36%
2019-2020	37	100%	29%
2020-2021	37	100%	25,8%

Обученность и качество знаний по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год видно в таблице.

№	Предмет	Класс	Учитель	% успеваемость	% качества знаний
1	Русский язык	6	Игольникова В.В.	100	40
		9		100	66,7
		<b>Год</b>		<b>100</b>	<b>66,7</b>
		5	Семенютина Т.И.	100	62,5
		7		100	100
		8		100	50
		<b>Год</b>		<b>100</b>	<b>66,7</b>
2	Литература	5-9	Семенютина Т.И.	<b>100</b>	<b>85</b>
		5		100	75
		6		100	80
		7		100	100
		8		100	100
		9		100	100
3	Родной язык (русский)	5	Игольникова В.В.	100	62,5
		9		100	100
		<b>Год</b>		<b>100</b>	<b>72,7</b>
4	Русская родная литература	<b>5,9</b>	Семенютина Т.И.	<b>100</b>	<b>81,8</b>
		5		100	75
		9		100	100
5	Иностранный язык (английский)	<b>2-9</b>	Чибрикова О. Н.	<b>100</b>	<b>32,3</b>
		2		100	60
		3		100	20
		4		100	100
		5		100	25

		6		100	0
		7		100	0
		8		100	50
		9		100	66,7
6	Математика	5-9	Подшибякина Н.Е.	<b>100</b>	<b>45</b>
		5		100	62,5
		6		100	0
		7		100	100
		8		100	50
		9		100	33,3
7	Информатика	7-9	Подшибякина Н.Е.	<b>100</b>	<b>100</b>
		7		100	100
		8		100	100
		9		100	100
8	История России. Всеобщая история	5	Игольникова О.Н.	100	62,5
		6		100	20
		7		100	50
		8		100	50
		9		100	100
		<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>55</b>
9	Обществознание	6	Игольникова О.Н.	100	40
		7		100	100
		8		100	50
		9		100	100
		<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>75</b>
10	География	5	Игольникова О.Н.	100	62,5
		6		100	40
		7		100	100
		8		100	50
		9		100	100
		<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>65</b>
11	Биология	5-9	Бушнева Е.А.	100	<b>60</b>
		5		100	62,5
		6		100	40
		7		100	50
		8		100	50
		9		100	100
12	Физика	7-9	Сладкова Н.В.	100	<b>85,7</b>
		7		100	50
		8		100	100
		9		100	100
13	Технология	6,7,9	Сладкова Н.В.	100	<b>100</b>
		6		100	100
		7		100	100
		9		100	100
14	Химия	8-9	Бушнева Е.А.	<b>100</b>	<b>40</b>
		8		100	50
		9		100	33,3
15	Музыка	5-8	Дигель С.Н.	100	100
16	Технология (М)	<b>5,8</b>	Семенютин В.П.	<b>100</b>	<b>100</b>

		5		100	100
		8		100	100
17	ИЗО	5-8	Семенютин В.П.	100	100
		5		100	100
		6		100	100
		7		100	100
		8		100	100
18	Физическая культура	<b>5-9</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
		5	Чибрикова О.Н.	100	100
		6	Сладкова Н.В.	100	100
		7	Бушнева К.А.	100	100
		8	Игольникова О.Н.	100	100
		9	Подшибякина Н.Е.	100	100
18	ОБЖ	<b>7-9</b>	Сладкова Н.В.	<b>100</b>	<b>100</b>
		7		100	100
		8		100	100
		9		100	100
19	<b>Начальные классы</b>	2	Дигель С.Н.	<b>100</b>	<b>60</b>
	Русский язык			100	40
	Родной язык (русский)			100	75
	Математика			100	60
	Литературное чтение			100	100
	Литературное чтение на родном русском языке			100	100
	Окружающий мир			100	60
	Музыка			100	100
	ИЗО			100	100
	Технология			100	100
	Физическая культура			100	100
	20			<b>Начальные классы</b>	3
Русский язык		100	40		
Родной язык (русский)		100	100		
Математика		100	60		
Литературное чтение		100	80		
Литературное чтение на родном русском языке		100	100		
Окружающий мир		100	80		
Музыка		100	100		
ИЗО		100	100		
Технология		100	100		
Физическая культура		100	100		
21		<b>Начальные классы</b>	4	Дигель С.Н.	
	Русский язык	100			100
	Математика	100			100

	Литературное чтение			100	100
	Окружающий мир			100	100
	Музыка			100	100
	ИЗО			100	100
	Технология			100	100
	Физическая культура			100	100

Основные причины невысокой успеваемости: большое количество пропусков обучающимися занятий по уважительной причине (болезнь,); низкие и средние учебные возможности обучающихся, при усложняющемся материале; снижение контроля со стороны родителей; безответственное отношение к учебе некоторых учеников, отсутствие мотивации к учебе у некоторых обучающихся.

#### **Итоги промежуточного и итогового контроля.**

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Промежуточный (полугодовой) контроль проводился с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Промежуточный и итоговый контроль проходили 36 обучающихся по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), биологии, физике, географии, обществознанию.

По проверяемым предметам 100 % обучающихся справились с заданиями базового уровня.

#### **3.2 Итоги промежуточной и итоговой аттестации (качество в %) за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	Клас с	Старт овый контро ль	Промежуточный			Итого вый	Учитель
		% кач. знаний	I четвер ть	II четвер ть	III четвер ть		
Математика	2	80	80	100	100	80	Дигель С.Н.
Математика	3	80	80	60	60	40	Калачян Л.Д.
Математика	4	100	100	100	100	100	Дигель С.Н.
Математика	5	50	62,5	66,7	38	38	Подшибякина Н.Е.
Математика	6	0	66,7	0	20	40	Подшибякина Н.Е.
Математика	7	0	100	50	0	0	Подшибякина Н.Е.
Математика	8	50	50	50	50	50	Подшибякина Н.Е.
Математика	9	0	50	33,3	33,3	66,6	Подшибякина Н.Е.
Русский язык	2	80	33,3	75	40	60	Дигель С.Н.

Русский язык	3	20	40	40	20	40	Калачян Л.Д.
Русский язык	4	100	100	100	100	100	Дигель С.Н.
Русский язык	5	71,4	62,5	33,3	50	50	Семенютина Т.И.
Русский язык	6	25	0	0	50	0	Игольникова В.В.
Русский язык	7	100	0	0	40	0	Семенютина Т.И.
Русский язык	8	50	50	50	100	100	Семенютина Т.И.
Русский язык	9	50	50	100	33,3	33,3	Игольникова В.В.
География	9		0				Игольникова О.Н.
Обществознание	9		0	33,3			Игольникова О.Н.
Биология	5					50	Бушнева Е.А.
Биология	6		33,3			40	Бушнева Е.А.
Биология	7					100	Бушнева Е.А.
Биология	8					50	Бушнева Е.А.
Биология	9		50			66,7	Бушнева Е.А.
Английский язык	5		25	37,5			Чибрикова О.Н.
Английский язык	6			0			Чибрикова О.Н.
Английский язык	7			0			Чибрикова О.Н.
Английский язык	8			0			Чибрикова О.Н.
Английский язык	9		50	66,7			Чибрикова О.Н.
Физика	7			0			Сладкова Н.В.
Физика	8			50			Сладкова Н.В.
Физика	9		50	60			Сладкова Н.В.
Физкультура	9					100	Подшибякина Н.Е.

Как видно из таблицы уровень и качество подготовки обучающихся классов, проходивших промежуточный и итоговый контроль по русскому языку (2 - 9), математике (2 -9), а также английскому языку (5-9), обществознанию (9), биологии (5-9), географии (9), физике (7-9), физкультуре (9) показал соответствие требованиям к минимальному объему содержания образования. В целом в ходе промежуточного контроля с работами на «4» и «5» по русскому языку и математике справились 48%.

### 3.3 Итоговая аттестация.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива - есть итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, руководствуясь Положением о проведении ОГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ проходили 3 обучающихся 9 класса. С первого раза успешно сдала обязательные предметы русский язык и математику одна учащаяся (Попова У.), две ученицы с первого раза не сдали математику, вышли на повторный экзамен.

Предмет	Учитель	Сдавало	Средний балл	Средний оценочный балл	Качество знания %	Успеваемость %
Русский язык	Игольникова В.В.	3	22,3	3,7	66,7	100
Математика	Подшибякина Н.Е.	3	6,3	2,3	0	33,3
География	Игольникова	3	22,3	4,3	100	100

	О.Н.					
	<b>Качество ОГЭ</b>	<b>16,96</b>	<b>3,4</b>	<b>55,6</b>	<b>77,8</b>	

Не все учащиеся на ОГЭ подтвердили итоговые оценки по математике. Самые высокие баллы по школе получила Попова У: по русскому языку – 27, по математике – 10, по географии – 28.

№ п./п	Ф.И. О. ученика	Русский язык			Математика			География (итоговая контрольная работа)		
		Балл	Отметка	Отметка по журналу	Балл	Отметка	Отметка по журналу	Балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Кривоzubова Диана Николаевна	24	4	4	4	2	3	20	4	4
2	Подшибякина Екатерина Алексеевна	16	3	3	5	2	3	19	4	4
3	Попова Ульяна Анатольевна	27	4	5	10	3	4	28	5	5

Если сравнить средний балл за пять лет, то видно, что в 2020-2021 учебном году произошло снижение среднего оценочного балла по математике на 11,7 балла (было 18), по русскому языку на 15,2 балла (было 34,5, стало 22,3), географии на 7,7 балла (было 30, стало 22,3). По школе средний оценочный балл составил 3,4 — это ниже 2019 года на 1,1 балла, а качество знаний, показанных на ГИА в форме ОГЭ ниже на 34,4%: 2016 – 55%; 2017-58%, 2018-83,4, 2019 -90%, 2021 – 55,6%. В этом учебном году снизилась и успеваемость по математике на 66,7%.

### 3.4 Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов проходили в период с 14 апреля по 12 мая 2021 года в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир), в 5 классе (русский язык, математика, биология, история), в 6 классе (русский язык, математика и два предмета случайного выбора), в 7 классе (русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык), в 5 классе (русский язык, математика и два предмета случайного выбора). Результаты отражены в таблицах:

#### Результаты ВПР

№ п/п	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	4	Русский язык	1	0	0	0	36
2	4	Математика	1	0	0	0	18
3	4	Окружающий мир	0	1	0	0	25
4	5	Русский язык	1	4	3	0	30
5	5	Математика	1	2	4	0	9,1
6	5	Биология	0	5	2	0	19
7	5	История	0	5	3	0	8,9
8	6	Русский язык	0	1	4	0	29,8
9	6	Математика	0	0	4	0	6,25

10	6	География	0	3	1	0	23
11	6	Обществознание	0	2	3	0	13,8
12	7	Русский язык	0	0	2	0	31
13	7	Математика	0	0	2	0	8
14	7	История	0	2	0	0	16,5
15	7	География	0	0	2	0	23
16	7	Обществознание	0	1	1	0	14
17	7	Биология	0	2	0	0	19
18	7	Английский язык	0	0	2	0	14
19	7	Физика	0	0	2	0	6,5
20	8	Русский язык	0	1	1	0	36,5
21	8	Математика	0	1	1	0	16,5
22	8	Обществознание	1	0	1	0	18
23	8	Физика	1	0	1	0	9,5

### Результаты ВПР 4 класс

Класс / предмет	Русский язык 1/1			Математика 1/1			Окружающий мир 1/1		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
4	33-38	Высокий-100%	«5»-1	15-20	Высокий-100%	«5»-1	26-32	Высокий-0%	«5»-0
	24-32	Хороший-0%	«4»-0	10-14	Хороший-0%	«4»-0	18-26	Хороший-100%	«4»-1
	14-23	Базовый -0%	«3»-0	6-9	Базовый-0%	«3»-0	8-17	Базовый-0%	«3»-0
	1-13	Низкий – 0%	«2»-0	0-5	Низкий -0%	«2»-0	1-7	Низкий-0 %	«2»-0
Статистика по отметкам									
Дубовский муниц. р-он 239/239/232			«5»-23,31 % «4»-37,29 % «3»-33,47 % «2»-5,93 %	«5»-31,8 % «4»-36,82 % «3»-28,87 % «2» - 2,51 %	«5»-18,53 % «4»-51,72 % «3»-27,16 % «2» - 2,59 %				

Качество знаний и успеваемость составили 100%. Средний балл: 26,3. Учащийся по математике и русскому языку повысил годовые отметки, а по окружающему миру понизил.

### Результаты ВПР 5 класс

Класс/ предмет/кол-во участников	Русский язык 8/8			Математика 8/7(Отсутствовала Кабацкая Е.)		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)

5	39-45	Высокий– 12,5%	«5»-1	15-20	Высокий-14,3%	«5»-1
	29-38	Хороший-50%	«4»-4	11-14	Хороший-28,6%	«4»-2
	18-28	Базовый -37,5%	«3»-3	7-10	Базовый-57,1%	«3»-4
	0-17	Низкий – 0%	«2»-0	0-6	Низкий -0%	«2»-0
Средний уровень по классу	38,55	<i>Базовый</i> (62,5%)	3,75	9,1	<i>Базовый (42,9%)</i>	3,6
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он -249/250 уч.		«5»-12,85 % «4»-40,56 % «3»-38,55 % «2» -8,03 %	«5»- 15,85% «4» - 39,43 % «3» - 34,96 % «2» - 9,76%		

Класс/ предмет	Биология 8/7			История 8/8		
	Кол- во балло в	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
5	24-29	Высокий-0%	«5»-0	12-15	Высокий-0%	«5»-0
	18-23	Хороший- 71,4%	«4»-5	8-11	Хороший- 62,5%	«4»-5
	12-17	Базовый-28,6%	«3»-2	4-7	Базовый-37,5%	«3»-3
	0-11	Низкий-0 %	«2»-0	0-3	Низкий-0 %	«2»-0
Средний уровень по классу	19	<i>Базовый</i> (71,4%)	4	8,9	<i>Хороший</i> (62,5%)	3,6
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 236/ 244 уч.		«5»-19,92 % «4»-42,8 % «3»-34,75 % «2»-2,54 %	«5»-13,52 % «4»-46,72 % «3»-36,07 % «2»-3,69 %			

Качество знаний по классу составило 59,8%, успеваемость - 100%. Средний балл по классу: 16,75. Самый большой балл по предметам набрал Плешанов А.: по русскому языку -41, по математике -15, по биологии -22, по истории -11. По математике 6 (85,71%) обучающихся подтвердили отметки, 1(14,29%) – повысил, по русскому языку повысили годовые отметки 2 (25%) обучающихся, понизили – 1 (12,5%), подтвердили – 5 (62,5%), по биологии подтвердили – 6 (85,71%), повысил - 1 (14,29%), по истории все обучающиеся подтвердили годовые отметки.

#### Результаты ВПР 6 класс

Класс/ предмет/ко л-во участников	Русский язык 5/5			Математика 5/4 (отсутствовала Ковальчук А.)		
	Кол- во балло в	Уровень обучен. %	Отметк а (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	45-51	Высокий-0%	«5»-0	14-16	Высокий-0%	«5»-0
	35-44	Хороший-20%	«4»-1	10-13	Хороший-0%	«4»-0
	25-34	Базовый -80%	«3»-4	6-9	Базовый-100%	«3»-4
	0-24	Низкий – 0%	«2»-0	0-5	Низкий -0%	«2»-0

Средний уровень по классу	29,8 б	Базовый (20%)	3,2	6,25	Базовый (0%)	3
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он -262/264 уч.		«5»- 10,69 % «4»-38,7 % «3»-40,84 % «2»-10,31 %		«5»- 11,8 % «4»-32,02 % «3»-49,44 % «2»-6,74 %	

Класс/ предмет/кол-во участников	Обществознание 5/5			География 5/4 (отсутствовала Ковальчук А.)		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	20-23	Высокий-0%	«5»-0	31-37	Высокий-0%	«5»-0
	15-19	Хороший-40%	«4»-2	22-30	Хороший-75%	«4»-3
	9-14	Базовый -60%	«3»-3	10-21	Базовый -25%	«3»-1
	0-8	Низкий – 0%	«2»-0	0-9	Низкий – 0%	«2»-0
Средний уровень по классу	13,8 б.	Хороший (40%)	3,4	23 б.	Хороший (75%)	4
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он – 143/210 уч.		«5»-11,89 % «4»-34,97 % «3»-47,55 % «2»-5,59%		«5»-15,24 % «4»-42,86 % «3»-40% «2»-1,9%	

Качество знаний по классу составило 33,8%, успеваемость - 100%. Средний балл по классу: 18,2. Самый большой балл по предметам набрал Джангиев М.: по русскому языку -36, по географии -26 и Холодкова А. по обществознанию -18. По математике, русскому языку и обществознанию 100% обучающихся подтвердили годовые отметки, по географии повысил 1(25%), подтвердили – 3 (75%).

### Результаты ВПР 7 класс

Класс/ предмет/кол-во участников	Русский язык 2/2			Математика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	42-47	Высокий-0%	«5»-0	16-19	Высокий-0%	«5»-0
	32-41	Хороший-0%	«4»-0	12-15	Хороший-0%	«4»-0
	22-31	Базовый -100%	«3»-2	7-11	Базовый-100%	«3»-2
	0-21	Низкий – 0%	«2»-0	0-6	Низкий -0%	«2»-0
Средний уровень по классу	31 б	Базовый (0%)	3	8б	Низкий (0%)	3
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он -250/260 уч.		«5» - 5,6 % «4» - 40,4 % «3» - 46,4 % «2» - 7,6 %		«5» - 6,92 % «4» - 24,62 % «3»- 54,62 % «2» - 13,85 %	

Класс/ предмет/ко л-во участников		История 2/2			География 2/2		
7		Кол- во балло в	Уровень обучен. %	Отметк а (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
		19-25	Высокий-0%	«5»-0	33-37	Высокий-0%	«5»-0
		13-18	Хороший-100%	«4»-2	26-32	Хороший-0%	«4»-0
		7-12	Базовый -0%	«3»-0	11-25	Базовый -100%	«3»-2
		0-6	Низкий – 0%	«2»-0	0-10	Низкий – 0%	«2»-0
Средний уровень по классу		16,5б	Хороший (100%)	4	23 б	Базовый (0%)	3
Статистика по отметкам							
		Дубовский муниц. р-он – 250/237 уч.		«5»-13,2 % «4»-33,2 % «3»-47,6 % «2»-6 %	«5»-10,13 % «4»-29,54 % «3»-58,65 % «2»-1,69 %		

Класс/ предмет/ко л-во участников		Обществознание 2/2			Физика 2/2		
7		Кол- во балло в	Уровень обучен. %	Отметк а (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
		21-23	Высокий-0%	«5»-0	11-18	Высокий-0%	«5»-0
		16-20	Хороший-50%	«4»-1	8-10	Хороший-50%	«4»-0
		10-15	Базовый -50%	«3»-1	5-7	Базовый -100%	«3»-2
		0-9	Низкий – 0%	«2»-0	0-4	Низкий – 0%	«2»-0
Средний уровень по классу		14 б	Базовый (50%)	3,5	6,5б	Базовый (0%)	3,5
Статистика по отметкам							
		Дубовский муниц. р-он – 242/240 уч.		«5»-7,02 % «4»-29,75 % «3»-52,89 % «2»-10,33 %	«5»-9,17 % «4»-30,83 % «3»-56,25 % «2»-3,75 %		

Класс/ предмет/ко л-во участников		Английский язык 2/2 Максимальный балл-30			Биология 2/2		
		Кол- во балло в	Уровень обучен. %	Отметк а (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)

7	27-30	Высокий-0%	«5»-0	24-28	Высокий-0%	«5»-0
	21-26	Хороший-0%	«4»-0	18-23	Хороший-100%	«4»-2
	13-20	Базовый -100%	«3»-2	12-17	Базовый - 0%	«3»-0
	0-12	Низкий – 0%	«2»-0	0-11	Низкий – 0%	«2»-0
Средний уровень по классу	14 б.	Базовый (0%)	3	196	Базовый (100%)	4
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он – 145/213 уч.		«5»-13,79 % «4»-27,59 % «3»-45,52 % «2»-13,1 %	«5»-11,74 % «4»-29,58 % «3»-56,34 % «2»-2,35 %		

Качество знаний по классу составило 31,38%, успеваемость - 100%. Средний балл по классу: 16,5. Самый большой балл по предметам набрала Финченко В.: по истории -18, по географии -24, по биологии-21. По математике, русскому языку, английскому языку, географии, истории, физике и обществознанию 100% обучающихся подтвердили годовые отметки, по биологии повысила 1(50%), подтвердила – 1 (50%).

### Результаты ВПР 8 класс

Класс/ предмет/ ко л-во участников	Русский язык 2/2			Математика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обученности %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
8	45-51	Высокий-0%	«5»-0	21-25	Высокий-0%	«5»-0
	32-44	Хороший-50%	«4»-1	15-20	Хороший-50%	«4»-1
	26-31	Базовый -50%	«3»-1	8-14	Базовый-50%	«3»-1
	0-25	Низкий – 0%	«2»-0	0-7	Низкий -0%	«2»-0
Средний уровень по классу	36,5б	Хороший (50%)	3,5	12,5б.	Базовый (50%)	3,5
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он -217/215 уч.		«5» - 15,67 % «4» - 40,55 % «3» - 34,1 % «2» - 9,68 %	«5» - 5,12 % «4» - 26,98 % «3»- 61,4 % «2» - 6,51 %		

Класс/ предмет/ ко л-во участников	Обществознание 2/2			Физика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
8	22-25	Высокий-50%	«5»-1	11-18	Высокий-50%	«5»-1
	17-21	Хороший-0%	«4»-0	8-10	Хороший-0%	«4»-0
	11-16	Базовый -50%	«3»-1	5-7	Базовый -50%	«3»-1
	0-10	Низкий – 0%	«2»-0	0-4	Низкий – 0%	«2»-0
Средний уровень по классу	18б	Хороший (50%)	4	9,5б	Базовый (50%)	4
	Статистика по отметкам					
	Дубовский муниц. р-он –		«5»-49,2 % «4»-39,34 %	«5»-7,69 % «4»-21,54 %		

	61/65 уч.	«3»-54,1 % «2»-1,64 %	«3»-63,08 % «2»-7,69 %
--	-----------	--------------------------	---------------------------

Качество знаний по классу составило 50%, успеваемость - 100%. Средний балл по классу: 19,1. Самые большие баллы по предметам набрал Тарлыгин В.: по русскому языку -44, по математике -16, по обществознанию-22, по физике -14. Все обучающиеся (100%) подтвердили свои отметки за год.

### 3.5 Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению.

Система работы с одаренными обучающимися в школе имеет полное обеспечение:

Нормативно-правовое	Положения: - О работе с одарёнными детьми МКОУ Горноводяновской СОШ. - О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. - О проведении предметных недель. - О конкурсах, викторинах.
Программное	Программа «Одарённые дети» на 2019-2024гг.
Информационное	Наполнение страницы портала, иллюстрированные отчеты.
Организационно-методическое	– Повышение квалификации педагогов через систему проведения тематических семинаров, педагогических советов. - Разработка программ развития сферы дополнительного образования в школе. - Изучение обобщения опыта работы педагогов.

**Работа с одаренными детьми в школе реализуется в следующих направлениях:**

1. Выявление сильных обучающихся (академически одарённых) осуществляется посредством изучения круга интересов умственной деятельности обучающихся (анкетирование), личностных потребностей одаренных обучающихся (собеседование), работа обучающихся на уроке (посещение занятий):

- увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы;
- практикумы по русскому языку для учащихся 9 класса: «Словообразование и морфология», «Орфография», практикум по краеведению «История Земли Волгоградской».

Кроме того, создано материально-техническое и информационное обеспечение:

- библиотека школы укомплектована учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой;
- учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, материалами;
- скоростной Интернет обеспечивает доступный, эффективный информационный поиск.

2. Формируется система стимулирования дальнейшей творческой деятельности:

- периодические выставки творческих достижений, обучающихся;
- публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления, информация на портале, публичное награждение);
- отправление благодарственных писем родителям;
- отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей на общешкольных родительских собраниях, на итоговых школьных линейках, выпускных вечерах.

3. Специальным образом организованная внеурочная деятельность позволяет работу с одаренными детьми осуществлять массово:
  - кружковая работа;
  - олимпиады различного уровня по учебным предметам;
  - проектная деятельность;
  - организация предметных недель;
  - организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
  - составление портфолио обучающихся;
4. В учебной деятельности на всех уровнях образования активно используются:
  - разноуровневое обучение
  - использование активных методов обучения
  - использование средств ИКТ в процессе обучения учащихся: обучающих и познавательных программ на CD-дисках, презентаций, созданных учащимися самостоятельно или с помощью учителя, или родителей, Интернет-ресурсов, создание и использование на уроке собственных ЭОР
  - использование в практике работы с одаренными детьми различных приемов: творческие ответы, выполнение творческих тематических заданий, проблемных поисковых, исследовательских работ, повышение степени сложности заданий, интеграция учебно-исследовательских заданий;
  - проектно-исследовательская деятельность.
5. Формы воспитательной работы:
  - Конкурсы «Старшеклассник года»
  - Тематические выставки художественных работ и фоторабот.
  - Творческие конкурсы чтецов.
  - День самоуправления.
  - Традиционные общешкольные дела и акции.
  - Портфолио достижений школьника.

Знания, полученные на уроках, совершенствовались во внеурочное время через проведение школьных предметных недель по английскому языку, биологии и географии, физике, математике и информатике, русскому языку, различных мероприятий, предметные кружки. В школе работали предметные кружки: «Юный историк» - Игольникова О.Н., «Развиваем дар речи» Игольникова В.В., Семенютина Т.И., «Математическая шкатулка» - Подшибякина Н.Е. С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний, обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, истории, обществоведению, биологии, химии, географии, физики, информатики, физической культуре, ОБЖ, технологии приняли участие 168 учащихся (4-9 классы). Победителей нет, призёров – 20, участников – 148. По сравнению с итогами проведения олимпиады в 2019-2020 учебном году в этом году количество участников увеличилось на 5 чел. (162/167), количество призёров и победителей уменьшилось на 29 чел. (36/7), уменьшилось количество победителей уменьшилось (был 1, стало 0), призёров увеличилось на 14 чел. (6/20).

Для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников следовало набрать определенное количество баллов (согласно приказу Отдела по образованию Дубовского муниципального района №829 от 14 октября 2019 г.). По результатам школьных предметных олимпиад необходимое количество баллов для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников набрали следующие учащиеся. Это видно из таблицы.

№п./п.	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Проходной и набранный балл	Ф.И.О. учителя
1	Обществознание	Тарлыгин Василий Сергеевич	8	30/72	Игольниковая Оксана Николаевна
2	Физика	Тарлыгин Василий Сергеевич	8	20/73	Сладкова Наталья Викторовна
3	Физика	Попова Ульяна Анатольевна	9	25/40	Сладкова Наталья Викторовна

Этим обучающимся рекомендовано принять участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов с 14.11.2020 по 05.12.2020

#### **Раздел 4. Воспитательная работа.**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основная **цель воспитательной работы** - социально педагогическая поддержка ученика, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного

гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану районного отдела управления образования, а также согласно приказам РОУ и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месяцам:

1. Сентябрь – Безопасность детей
2. Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
3. Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
4. Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
5. Январь - Профориентации «Мир профессий»
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
9. Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение» Акции «Память», «Обелиск», «Забота».

Воспитательная работа строилась в соответствии с программами, в рамках которых были проведены различные мероприятия.

#### **По профилактике правонарушений и безнадзорности**

Анкетирование детей «Мои занятия после школы»

Беседа «Я и мои друзья» (сентябрь)

Классный час «Права и обязанности» (октябрь)

Классные часы «Мои права и обязанности», «Особенности детей подросткового возраста»

Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных местах. (ноябрь)

В апреле в рамках месячника по профилактике правонарушений прошло профилактическое занятие «Учись говорить «нет», внеклассное мероприятие «Конфликт и пути его решения».

Мероприятия по данной программе проводились с целью расширения знаний ребят о понятиях “мелкое хулиганство”, “преступление”, “административное правонарушение”.

#### **По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма.**

Классный час «Жертвы Беслана».

Классный час по теме «Терроризм – угроза обществу».

Классный час по теме «Опасность экстремизма».

классный час «Мир без насилия»

Классный час «Закон против терроризма»

Беседа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе».

Беседа «Бесхозный предмет. Ваши действия»

#### **По воспитанию межнациональной дружбы.**

Классный час в виде круглого стола по теме «Возьмемся за руки друзья».

Беседа по теме «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».

Беседа «Познаем народы мира – познаем себя»

Час игры «Игры народов мира»

Час литературного чтения «Сказки народов мира» (учимся дружбе на примерах сказочных героев).

Конкурс рисунков «Мир и дружба – основа жизни на Земле»

Данные мероприятия были направлены на укоренение неприятия насилия, борьбы против разложения коллектива по межнациональным признакам, формирование толерантного отношения к окружающим.

#### **По воспитанию здорового образа жизни.**

В рамках программы ЗОЖ были проведены следующие беседы на классных часах, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Мы выбираем здоровье», «Спорту быть» (изготовили буклеты), "Режим дня - основа жизни человека", "Как сохранить зрение"; час общения «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище), диспут "Хорошие и плохие привычки" и др.

**По профилактике суицидального поведения.** На классном часе по теме «Что нужно для успешной карьеры?» учащиеся учились идентифицировать социальные роли, изучали готовность к неожиданным изменениям в жизни. Проведены беседы на тему «Семья и все то, что с тобою связано», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», «Почему трудно признавать свою вину», час общения «Наши чувства и действия». Данные мероприятия направлены на формирование у учащихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

#### **По профилактике ВИЧ, СПИД и вредных привычек.**

Классный час «Школа без наркотиков»,

конкурс рисунков среди учащихся 9 класса «Умей сказать наркотикам нет».

Беседа «Что вы знаете друг о друге»

«Твой класс» - час общения

«Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков» - беседа

Беседа «Наркотики - миф или реальность?»

Классный час «Прежде чем сделать – подумай!»

Данные мероприятия направлены на ознакомление с информацией о негативных последствиях сигарет и наркотиков, на профилактическую борьбу с их употреблением.

#### **По профилактике половой незащищённости подростков.**

Цели: воспитание учащихся в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. По данному направлению провели классный час по теме «Психологические особенности раннего юношеского возраста».

### **По профилактике жестокого обращения с детьми.**

Мероприятия по данному направлению направлены на то, чтобы повысить уровень знаний по половой неприкосновенности, о проблеме насилия (в том числе и сексуального) и его негативных последствиях и сформировать навыки правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации. Были проведены следующие классные часы: «Борьба с домашним насилием», «Права и обязанности детей», «Если меня обижает папа».

### **По профилактической программе по пребыванию несовершеннолетних в Интернет-пространстве.**

Беседы «Интернет среди нас», «Интернет в моей семье»

Классный час «Я и мои виртуальные друзья».

Онлайн-урок безопасности в сети Интернет.

Региональный онлайн-урок «Урок Цифры». Учащиеся в рамках данного урока приняли участие в онлайн-квесте «Нейросети и коммуникации», за участие получили сертификаты. Цель программы - научить учащихся правильно работать в сети Интернет, критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети, уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной, распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность

**Программа экологического воспитания «Живая планета»** направлена на воспитание личности, которая несет ответственность по отношению к среде своего обитания – нашему общему дому. По данному направлению были проведены беседы: «Красная книга», «Человек-природа-общество», «Экология и здоровье человека», «Нам этот мир завещано беречь». В апреле учащиеся приняли участие в акции, сажали деревья на пришкольном участке.

**Волонтерство** – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Реализуется программа волонтерской деятельности «Горячие сердца».

#### **В рамках модуля проводятся:**

- Акция «Море тепла детям»;
- Акция «Новогодние ангелы»;
- Благотворительная ярмарка;
- Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях);
- Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану». Помощь ветерану войны, престарелым людям в уборке придомной территории: Подсевалову В.Н., Курышовой В.А., Аленичевой Н.Н., Величко В.Г. Участие в уборке братских могил на территории села и сельского кладбища.
- Поздравление пожилых людей с юбилеями.
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты.
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей.
- Мероприятия в рамках Дня Победы.

### **Раздел 5. Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа в составе Общешкольного родительского комитета, классного родительского комитета и Управляющего совета. Классные родительские собрания, в тематике которых

учитываются возрастные особенности детей, раскрывают накопленный опыт семейного воспитания.

Родительские дни (когда можно посещение родителями школьных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствие ребенка в группе среди сверстников).

Общешкольные родительские собрания проводятся 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

**На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021-2022 учебный год.**

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для воспитанников, учащихся.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам обучающимися освоены. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла творческая активность учителей.

Однако имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021 – 2022 учебном.

Педагогический коллектив продолжит работать по **теме:**

«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС в школе в рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

**Задачи:**

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей за счет совершенствования возможностей личностно-ориентированного обучения
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
4. Осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников;
5. Использование в образовательном процессе технологии системно- деятельностного подхода и образовательные программы, стимулирующие познавательные интересы и способствующие развитию всех способностей личности.
6. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.

## **Основные направления перспективного планирования на 2021 – 2022 учебный год**

1. Продолжить реализацию ООП НОО и ООП ООО
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Укрепление материально-технической базы школы.

Директор МКОУ  
Горноводяповской ОШ:



В.П. Семенютин